

○○市/縣○○區/鄉○○國民小學○○學年度

教育部「國民小學實施跨年級教學方案推動與輔導計畫」實施計畫

- 壹、 依據：教育部「國民小學實施跨年級教學方案推動與輔導計畫」
- 貳、 目的：
- 參、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 肆、 主辦單位：國立臺灣師範大學
- 伍、 試辦單位：○○市/縣○○國民小學
- 陸、 實施期程：○○學年度起試辦 學年。
- 柒、 基本資料：

一、學校基本資料

校名	○○市/縣○○區/鄉○○國民小學			
計畫主持人				
業務負責人				
參與教師				
實施期程				
是否其他教育 專案計畫	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (計畫名稱)			
全校教師人數		正式教師人數		合格教師人數

二、各年級班級人數

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	全校
人數							
線上 評量 合格 人數	國語 10 月						
	數學 10 月						

捌、 跨年級教學實施說明

一、跨年級教學實施領域與年級

領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
藝文						
健體						
綜合/生活						
語文						

數學						
社會						
自然						
校本(寫作)						

說明:本表格用顏色代表本校所實施跨年級教學的領域和年級，以及跨年級教學班級所含跨的年級。如表格所示範，藝文領域在一到六年級實施跨年級教學，每兩個年級做跨年級教學的單位，同一單位用同一顏色，但在健體領域只有實施三到六年級，且三到六年級為一個跨年級的單位，故使用同一顏色標明。

二、跨年級的實施方式(參考以下表格或採文字說明，分課說明以下重點，可另增加各校重要訊息)

1. 藝術

領域					
授課教師姓名					
實施期程					
實施說明	實施年級	實施週數	上課節數	參與人數	實施方式
	一、二	實施 10週	每週1節	3人	<input type="checkbox"/> 全部合班 <input type="checkbox"/> 合班上課同質性分組 <input type="checkbox"/> 合班上課異質性分組 <input type="checkbox"/> 重組同質性班級
每班授課教師人數					
分班方式說明					
*跨年級教學計劃	差異化之策略 差異化之目標 實踐與省思				

2. 健體

領域					
授課教師姓名					
實施期程					
實施說明	實施年級	實施週數	上課節數	參與人數	實施方式
	一、二	實施 10週	每週1節	3人	<input type="checkbox"/> 全部合班 <input type="checkbox"/> 合班上課同質性分組 <input type="checkbox"/> 合班上課異質性分組 <input type="checkbox"/> 重組同質性班級

每班授課教師人數	
分班方式說明	
跨年級教學計劃	差異化之策略 差異化之目標 實踐與省思

3. 彈性課程

領域					
授課教師姓名					
實施期程					
實施說明	實施年級	實施週數	上課節數	參與人數	實施方式
	一、二	實施10週	每週1節	3人	<input type="checkbox"/> 全部合班 <input type="checkbox"/> 合班上課同質性分組 <input type="checkbox"/> 合班上課異質性分組 <input type="checkbox"/> 重組同質性班級
每班授課教師人數					
分班方式說明					
跨年級教學計劃	差異化之策略 差異化之目標 實踐與省思				

三、減授時數運用*

總節省時數說明

領域	實行週數	每週節數	節省時數之運用(節)				
			A	B	C	D	E
藝術				2			
健體			3	2	3		
彈性課程							

節省時數之運用內容：

- A. 跨年級教學備課及研發適性課程
- B. 跨年級教學相關行政業務
- C. 彈性課程
- D. 全校性課程與相關業務

E.補救教學

F.其他

玖、 預期成效：

壹拾、 附註：