

臺南市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導體系-國民教育輔導團生命教育（議題）輔導小組計畫
「生命教育融入課程與教學增能研習」實施計畫

一、依據：

- （一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）臺南市 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的：

- （一）推廣十二年國教新課綱-生命教育議題學習主題與實質內涵。
- （二）提升生命教育授課專業知能（生命教育議題融入領域、非正式課程與潛在課程）。
- （三）以「靈性修養」為主軸，透過理性與感性去感知外在世界，對於自我的理性、經驗與心理狀態進行察覺，涵養慈悲與智慧。
- （四）從幸福人生的主題出發，透過生命課題的思考與社會情緒學習的統整，引導追求至善至美的幸福人生。

三、辦理單位：

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：臺南市政府教育局
- （三）承辦單位：臺南市南區志開實驗小學
- （四）協辦單位：臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組

四、辦理日期及地點：

- （一）日期：115 年 2 月 2 日（星期一）～2 月 4 日（星期三），共兩場 3 天 18 小時。
- （二）地點：志開實驗小學（北棟二樓視聽教室）
- （三）課程內容如附件 1；車輛停放位置如附件 2

五、參與對象及人數：對於生命教育議題與社會情緒學習之整合有興趣之國中小現職教師。

六、報名方式：

- （一）參加人員請至臺南市政府教育局「學習護照」報名，
課程代碼 1：314103；課程代碼 2：314105。
- （二）報名人數 50 位（僅開放實體參與），依報名先後順序，額滿即止。

七、經費：研習所需經費由專案計畫核定經費支應。

八、注意事項：

- （一）請准予參加人員公（差）假，教師之差旅費用由原服務單位依規定支給。
- （二）為響應環保，本研習不提供一次性免洗餐具及紙、筆等文具，請自行攜帶環保杯、環保餐具及所需之文具用品。
- （三）若遇不可抗力之因素，本校有權更改研習方式或延期，並以學習護照網 mail 通知。

附件 1：課程內容

生命教育融入課程與教學增能研習/課表

日期	115/2/2(一)	115/2/3(二)	115/2/4(三)
研習代號	314103		314105
主題	從 SEL 走進生命教育	從理解走向課堂：生命教育的教學轉化與課例實踐	從數位實踐到生命關懷：AI × 超高齡 × 融合教育
備註		請攜帶平板或筆電	請攜帶平板或筆電
0910-0930	報到		
0930-1100	在覺察中理解生命 趙曼寧 新北市中和區 復興國民小學教師 國教署生命教育專業發展中心（LEPDC）進階種子教師	課例分享與課程微體驗：壓力練功房——一堂陪孩子看見生命狀態的課 趙曼寧 新北市中和區 復興國民小學教師 國教署生命教育專業發展中心（LEPDC）進階種子教師	AI 數位在生命教育課堂中的實踐路徑&超高齡社會——活得久？活得好？ 吳瑞玲 桃園市立平鎮高級中學 生命教育教師 國教署生命教育專業發展中心（LEPDC）諮詢委員
1100-1110 休息			
1110-1200			
1200-1330	午餐、休息		
1330-1500	在選擇中學習品格 趙曼寧 新北市中和區 復興國民小學教師 國教署生命教育專業發展中心（LEPDC）進階種子教師	課例分享與課程微體驗：把課帶走-從《壓力練功房》看 SEL 的教學轉化 趙曼寧 新北市中和區 復興國民小學教師 國教署生命教育專業發展中心（LEPDC）進階種子教師	不是特殊，而是不同：一場關於人的教育思考 吳瑞玲 桃園市立平鎮高級中學 生命教育教師 國教署生命教育專業發展中心（LEPDC）諮詢委員
1500-1510 休息			
1510-1600			
1600	賦歸		

附件 2：車輛停放位置

