

臺南市 114 年度科學教育推動計畫

「校園生物多樣性暨蝴蝶養殖親子手作營」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部科學教育政策白皮書
- 二、臺南市 114 年度科學教育總體計畫

貳、目的

- 一、藉由課程設計與實作活動，增進家庭親子戶外生物踏查的能力，進一步喚起親子愛護生態，進而擴散至社區。
- 二、提供教師認識校園常見蝴蝶及調查方式，累積更多基礎資料為生態保育、環境教育、學術研究之參考，進而提升學生探究學習、課程理解、問題解決的機會並養成相關知能的「探究能力」。
- 三、增進自然領域教師專業知能，精進教師教學能力，發展有效教學策略。

參、與十二年國民基本教育之關聯性及結合課程的方式

一、核心素養：

(一) 總綱核心素養

A1 身心素質與自我精進

具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。

B3 藝術涵養與美感素養

具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。

C1 道德實踐與公民意識

具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。

(二) 自然科學習領域綱要核心素養

自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。

自-E-B3 透過五官知覺觀察週遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。

自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。

二、學習內容

INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。

INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。

INg-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。

三、學習表現項目：探究能力-問題解決、科學的態度與本質

ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。

ai-Ⅲ-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。

ah-Ⅲ-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。

肆、辦理單位

一、主辦單位：臺南市政府教育局

二、承辦單位：臺南市國教輔導團自然科學領域輔導小組、新營國小

三、協辦單位：亞力山大蝴蝶生態教育農場

伍、實施日期：114 年 5 月 25 日（日）

陸、活動地點：新營國小會議室、新營國小蝴蝶園區

柒、參與對象：本市國中小自然領域教師(含代理代課教師)或對生物多樣性及蝴蝶養殖有興趣的親子

捌、參加名額：本計畫為親子探索營，計 15 組(親子 2 人 1 組)共 30 人，額滿為止(因材料份數固定，已報名者請勿缺席)。**不接受現場報名。**

玖、報名方式：自公告日起，至 google 表單報名，網址 <https://forms.gle/XomAvwCYsVH1FNpQ6>，依完成報名之先後順序錄取，額滿立即公告於新營國小學校網站(<https://www.syps.tn.edu.tw/>)，請上網確認是否報名成功，**不接受現場報名。**

壹拾、活動費用：臺南市政府教育局補助

壹拾壹、課程內容與課程特色

一、課程內容：

時間	課程內容	講師（主持人）
08：45～09：00	報到	新營國小
09：00～10：00	校園蝴蝶生態導覽介紹	林淑鈺(外聘) 助教(內聘)
10：00～10：20	茶敘時間	新營國小
10：20～12：00	蝴蝶的一生與飼養方法	卜榮辰(外聘) 助教(外聘)
12：00～13：00	燃料補充-用餐時間	新營國小
13：00～14：30	昆蟲飼養箱 DIY	陳賢宗老師(內聘) 助教(外聘)
14：30～14：40	賦歸	

二、課程特色：

透過新營國小與社區志工及亞力山大蝴蝶園區的合作，帶領教師從校園生態認知學習、昆蟲飼養注意事項，到運用到戶外觀察、生態保育、蝴蝶生態與生態多樣化貢獻一份心力，並讓親子手作 DIY 教具，體驗科普與蝴蝶生態最佳體驗場域。

壹拾貳、 注意事項

- 一、本研習因為材料有限，一人以一份為原則。
- 二、參與人員盡量著輕便服裝與布鞋，以利於實作與戶外體驗的進行。
- 三、因應兒童保險修法，有限額及個資問題，請家長自行投保意外險或旅行平安險，本活動不再投保請注意。
- 四、響應環保政策，請參與人員自備環保杯。

壹拾參、 預期效益－關鍵績效指標(KPI)

- 一、透過蝴蝶生態的解說、蝴蝶溫室實地導覽，增進親子對生物踏查的興趣及學習能力的提升。
- 二、透過昆蟲飼養的體驗學習，培養欣賞大自然之美、生態保育及與自然和諧相處的態度。
- 三、透過飼養箱 DIY 工作坊產出，增進親子返回家庭再製能力與親子互動時光，養成從生活中學習科普的態度。

壹拾肆、 本計畫聯絡人：新營國小教務處陳意佳組長，06-6322136#102

壹拾伍、 獎勵

辦理本計畫有功人員依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。