

子計畫12〈研習活動〉—臺南市113學年度[原教無類]原住民族教支 人員教學輔導社群實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、原住民族教育法第19條。
- 二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。
- 三、臺南市原住民族教育方案。
- 四、臺南市推動族群主流化政策實施綱領。
- 五、臺南市政府教育局原住民族教育資源中心113學年度計畫。

貳、計畫目的：

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、增進教師共同備課之知能，有效提升原民族文化教學之品質。

參、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：臺南市政府教育局原住民族教育資源中心

協辦單位：臺南市新興國民中學

肆、實施對象及人數：

- 一、對象：以本市原住民族教學支援人員為主要對象。
- 二、人數：預計2場次，每場次40位教師。

伍、活動日期：114年1月21日、1月22日，共2場次，每場次時間上午9：00-16：30（課程表如附件一），頒發研習時數12小時證書。

陸、活動地點：原住民族教育資源中心2F 集思研習教室

柒、實施方式及課程內容：

一、實施方式：分組備課、共同觀課及議課。

二、課程內容：依各族群原住民族族語教育課程分組進行共同討論教學教案撰寫、共同課堂觀課並依觀課結果進行修正教案、教學教法、班級經營方式，並藉由互相回饋（如附件二），增進教師原住民族教育教學能力。

捌、經費來源：

教育部國民及學前教育署補助，詳如概算表，本案預估經費為新臺幣6萬4仟元整。

玖、預期效益：

一、教師們能以專業社群（PLC）探究學生學習目標、教材、教法、評量、作業、活動、補救措施、課程評鑑等。

二、教師們能透過同儕的分享與彼此的分工協作，一同計劃、探索、討論、設計、反思以尋求改進，活化現場課程與教學。

拾、獎勵：本案活動之辦理學校，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」

辦理獎勵，本局業務承辦人視辦理成果簽核。

拾壹、本計畫經臺南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一：研習課程表

日期：114年1月21日(二)

時間	課程內容	主講/負責單位	地點
8:30-9:00	報到	學校、原住民族教育資源中心	原民中心1F 電腦教室
9:00-9:50	數位科技融入族語教材設計 -Canva 圖文教材製作	安佃國小曾永毅老師	
10:00-10:50	數位科技融入族語教材設計 -Canva 教材簡報製作	安佃國小曾永毅老師	
11:00-11:50	數位科技融入族語教材設計 -Canva 教材簡報製作	安佃國小曾永毅老師	
12:00-13:30	用餐及午休	學校、原住民族教育資源中心	用餐區
13:30-14:20	電影賞析融入族語教學應用	進學國小葉秀娥老師	原民中心1F 電腦教室
14:30-15:20	電影賞析融入族語教學應用	進學國小葉秀娥老師	
15:30-16:20	電影賞析融入族語教學應用	進學國小葉秀娥老師	
16:20-16:30	綜合座談	講師、原住民族教育資源中心	原民中心1F 電腦教室

日期：114年1月22日(三)

時間	課程內容	主講/負責單位	地點
8:30-9:00	報到	學校、原住民族教育資源中心	原民中心1F 電腦教室
9:00-9:50	AI 科技平台應用於族語學習	喜樹國小林清海老師	
10:00-10:50	AI 應用於族語影音教材設計	喜樹國小林清海老師	
11:00-11:50	AI 應用於族語影音教材設計	喜樹國小林清海老師	
12:00-13:30	用餐及午休	學校、原住民族教育資源中心	用餐區
13:30-14:20	運用 AI 融入族語教案設計	進學國小張瓊文老師	原民中心1F 電腦教室
14:30-15:20	運用 AI 融入族語教案設計	進學國小張瓊文老師	
15:30-16:20	族語素養評量設計	篤加國小郭紹維老師	
16:20-16:30	綜合座談	講師、原住民族教育資源中心	原民中心1F 電腦教室

附件二：臺南市立原住民族語教師公開授課 共同備課記錄表

教學時間：	教學年級：	教學單元：	教學節數：
教材來源：	教學者：		
一、教材內容：			
二、教學目標：			
三、學生經驗或學習背景分析：			
四、教學活動：			
五、學生學習成效評估方式：			

臺南市原住民族語教師公開授課 課程教學活動設計表

單元名稱		授課教師		授課班級	
教學目標					
教學活動	使用教具	評量方式	教學方法	時間分配	

臺南市原住民族語教師公開授課 觀課教師回饋表

日期： 年 月 日 科目： 授課教師： 觀課班級： 填表人：

■ 5值得推薦、4通過、3普通、2待改進、1不適用

教學策略		量化結果	質性描述
1.	要求學生參與教學活動	5 4 3 2 1	
2.	延伸學生的反應或表現	5 4 3 2 1	
3.	在學習活動進行中掌握學生的表現	5 4 3 2 1	
4.	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	5 4 3 2 1	
教室經營與管理			
5.	善用有助於教學的管理步驟與常規	5 4 3 2 1	
6.	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	5 4 3 2 1	
7.	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	5 4 3 2 1	
8.	妥善處理學生不當行為	5 4 3 2 1	
呈現主題			
9.	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	5 4 3 2 1	
10.	運用概念、定義、例證說明	5 4 3 2 1	
11.	依據教學需要適切的運用教學媒體	5 4 3 2 1	
12.	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	5 4 3 2 1	
學習環境			
13.	給予學生適當的挑戰	5 4 3 2 1	
14.	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	5 4 3 2 1	
15.	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	5 4 3 2 1	
16.	建立互信相互尊重的班級氣氛	5 4 3 2 1	